


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ АГРОИНЖЕНЕРИИ ФГБОУ ВО ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГАУ

УТВЕРЖДАЮ

И.о директора института агроинженерии


_____ С.Д. Шепелёв
23 апреля 2020 г.

Кафедра «Технический сервис машин, оборудования и безопасность жизнедеятельности»

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.42 ОХРАНА ТУДА

Направление подготовки **35.03.06 Агроинженерия**

Профиль **Электрооборудование и электротехнологии**

Уровень высшего образования – **бакалавриат**

Квалификация – **бакалавр**

Форма обучения – **заочная**

Челябинск
2020

Рабочая программа дисциплины «Охрана труда» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерством образования и науки Российской Федерации 23.08.2017 г. № 813. Рабочая программа предназначена для подготовки бакалавра по направлению **35.03.06 Агроинженерия, профиль – Электрооборудование и электротехнологии.**

Настоящая рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Составитель – доктор технических наук, доцент Богданов А.В.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры «Технический сервис машин, оборудования и безопасность жизнедеятельности»
«17» апреля 2020 г. (протокол № 8).

Зав. кафедрой «Технический сервис машин,
оборудования и безопасность жизнедеятельности»,
кандидат технических наук, доцент

 А.В. Старунов

Рабочая программа дисциплины одобрена методической комиссией энергетического факультета
«21» апреля 2020 г. (протокол № 4).

Председатель методической комиссии
энергетического факультета,
кандидат технических наук, доцент

 В.А. Захаров

Директор Научной библиотеки





Е.Л. Лебедева

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП	4
1.1. Цель и задачи дисциплины	4
1.2. Компетенции и индикаторы их достижений.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП.....	5
3. Объем дисциплины и виды учебной работы	5
3.1. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы.....	5
3.2. Распределение учебного времени по разделам и темам	6
4. Структура и содержание дисциплины.....	6
4.1. Содержание дисциплины	6
4.2. Содержание лекций	7
4.3. Содержание лабораторных занятий.....	8
4.4. Содержание практических занятий.....	8
4.5. Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся.....	8
5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине ...	9
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся	10
7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины.....	10
8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины	11
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	11
10. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	12
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	12
Приложение. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся	14
Лист регистрации изменений	38

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

1.1. Цель и задачи дисциплины

Бакалавр по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: производственно-технологического; проектного.

Цель дисциплины – сформировать у обучающегося готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачи дисциплины:

- идентификация негативных факторов, воздействующих на человека в процессе производственной деятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- создание безопасных условий жизнедеятельности и выполнения производственных процессов, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- разработка и реализация мер защиты человека от негативных факторов, воздействующих в процессе производственной деятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- использование средств защиты для создания безопасных условий жизнедеятельности и выполнения производственных процессов, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

1.2. Компетенции и индикаторы их достижений

ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-1 _{ОПК-3} Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	знания	Обучающийся должен знать способы создания безопасных условий труда, обеспечения проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний – (Б1.О.42-З.1)
	умения	Обучающийся должен уметь создавать безопасные условия труда, обеспечивать проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний – (Б1.О.42-У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть методами и способами создания безопасных условий труда, обеспечения проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний – (Б1.О.42-Н.1)

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-2 _{УК-2} Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	знания	Обучающийся должен знать действующие правовые нормы и имеющиеся ресурсы и ограничения для выбора оптимального способа решения конкретной задачи проекта – (Б1.О.42-3.2)
	умения	Обучающийся должен уметь решать конкретные задачи проекта, выбирая оптимальные способы и исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений – (Б1.О.42-У.2)
	навыки	Обучающийся должен владеть методами и способами оптимального решения конкретной задачи проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений – (Б1.О.42-Н.2)

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Охрана труда» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы (ЗЕТ), 72 академических часа (далее часов). Дисциплина изучается в летнюю сессию 4 курса.

3.1. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная работа (всего)	22
В том числе:	
Лекции (Л)	10
Практические занятия (ПЗ)	8
Лабораторные работы (ЛЗ)	4
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	46
Контроль	4
Итого	72

3.2. Распределение учебного времени по разделам и темам

№ темы	Наименование разделов и тем	Всего часов	в том числе				
			контактная работа			СР	контроль
			Л	ЛЗ	ПЗ		
Раздел 1. Введение в безопасность. Основные понятия, термины и определения							
1.1.	Введение в дисциплину, выдача задания для контрольной работы. Трудовой кодекс Российской Федерации	10	2	-	2	6	х
1.2.	Оценка риска и производственного травматизма	8	1	-	2	5	х
Раздел 2. Человек и техносфера							
2.1.	Требования безопасности на производстве	6	1	-	-	5	х
2.2.	Организационные требования по охране труда	6	1	-	-	5	х
2.3.	Технические средства защиты	8	1	2	-	5	х
2.4.	Требования производственной санитарии	8	1	2	-	5	х
2.5.	Требования пожарной безопасности	8	1	-	2	5	
2.6.	Требования эргономики	7	1	-	1	5	
2.7.	Технические решения по улучшению условий труда	7	1	-	1	5	
	Контроль	4	х	х	х	х	4
	Итого	72	10	4	8	46	4

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Содержание дисциплины

Раздел 1. Законодательство об охране труда. Состояние безопасности труда (охраны труда) в организациях.

Трудовой кодекс Российской Федерации. Государственное управление охраной труда. Служба охраны труда в организациях. Комитеты (комиссии) по охране труда. Государственные нормативные требования охраны труда. Инструкции по охране труда, их содержание.

Оценка риска и производственного травматизма. Определение понятия «риск». Расчет уровня риска. Анализ производственного травматизма. Коэффициенты частоты и тяжести травматизма, обобщающий коэффициент потерь, примеры расчетов.

Раздел 2. Обеспечение безопасности труда (охраны труда) на производстве.

Требования безопасности на производстве. Требования безопасности к технологическим процессам, оборудованию, машинам и устройствам. Требования безопасности к производственным помещениям, площадкам, полям. Требования электробезопасности, пожарной безопасности. Санитарно-бытовое обеспечение персонала.

Организационные требования по охране труда. Нормативные документы, определяющие требования безопасности к производственному оборудованию и общие требования безопасности к рабочим местам (ГОСТ 12.2.061-81). Ответственные за безопасную эксплуатацию механизмов. Надзор со стороны инспекции по труду, МЧС, Роспотребнадзора и т.д. Административный надзор и контроль за выполнением требований безопасности. Общественный контроль за охраной труда. Обучение обслуживающего персонала безопасным

методам труда (ГОСТ 12.0.004-2015). Требуемая спецодежда и сроки ее носки, средства индивидуальной защиты. Медицинский осмотр, его периодичность.

Технические средства защиты. Защитные ограждения (кожухи, решетки и т.д.), предохранительные устройства (стопоры, блокировочные устройства), сигнализация, тормозные устройства. Отключающие устройства для защиты от поражения электрическим током (УЗО, автоматы). Заземление, зануление электрооборудования для защиты от поражения электрическим током.

Требования производственной санитарии. Общие санитарно-гигиенические требования в соответствии с ГОСТ 12.1.005-88. Микроклимат в соответствии с СанПиН 2.2.4.548-96. Состояние воздушной среды. Предельно-допустимые концентрации (ПДК). Искусственное и естественное освещение (нормы согласно СНиП 23-05-95). Шум на рабочих местах (нормирование согласно СН 2.2.4/2.1.8.526-96). Вибрация и ее виды (нормирование согласно СН 2.2.4/2.18.566-96). Виды излучений (ионизирующее, лазерное, ультрафиолетовое и др.).

Требования пожарной безопасности. Ответственное лицо за обеспечение требований пожарной безопасности. Категории помещений по степени пожаро- и взрывоопасности – А, Б, В, Г, Д. Необходимые первичные средства пожаротушения в зависимости от используемого оборудования и класса возможного возгорания – А, В, С, D, Е, F. Выбор огнетушителя исходя из пиктограмм, нанесенных на его корпус.

Требования эргономики. Общие эргономические требования для работ, выполняемых сидя – ГОСТ 12.2.032-78. Общие эргономические требования для работ, выполняемых стоя – ГОСТ 12.2.033-78. Категории работ по тяжести в зависимости от вида выполняемых работ. Виды органов управления (рычаги, педали, кнопки и т.д.). Норма поднимаемых грузов для женщин и мужчин. Применение грузоподъемных средств, требования к ним.

Технические решения по улучшению условий труда. Расчет защитного заземления. Расчет искусственного и естественного освещения. Расчет вентиляции. Расчет молниезащиты и др.

4.2. Содержание лекций

№ п/п	Наименование лекций	Количество часов
1.	Введение в дисциплину, выдача задания для контрольной работы. Трудовой кодекс Российской Федерации	2
2.	Оценка риска и производственного травматизма. Примеры расчетов	1
3.	Основные требования безопасности на производстве	1
4.	Организационные требования по охране труда	1
5.	Технические средства защиты работников	1
6.	Требования производственной санитарии	1
7.	Требования пожарной безопасности	1
8.	Требования эргономики	1
9.	Технические решения по улучшению условий труда. Примеры расчетов	1
	Итого	10

4.3. Содержание лабораторных занятий

№ п/п	Наименование лабораторных занятий	Количество часов
1.	Технические средства защиты работников	2
2.	Требования производственной санитарии	2
Итого		4

4.4. Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование практических занятий	Количество часов
1.	Законодательство Российской Федерации по охране труда	2
2.	Оценка риска и производственного травматизма. Примеры расчетов	2
3.	Требования пожарной безопасности	2
4.	Требования эргономики	1
5.	Технические решения по улучшению условий труда. Примеры расчетов	1
Итого		8

4.5. Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся

4.5.1. Виды самостоятельной работы обучающихся

Виды самостоятельной работы обучающихся	Количество часов
Подготовка к лабораторным и практическим занятиям	4
Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов	26
Выполнение контрольной работы	8
Подготовка к экзамену	8
Итого	46

4.5.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование тем и вопросов	Количество часов
1.	Государственное управление охраной труда. Служба охраны труда в организациях. Комитеты (комиссии) по охране труда. Государственные нормативные требования охраны труда. Инструкции по охране труда, их содержание	6
2.	Определение понятия «риск». Расчет уровня риска. Анализ производственного травматизма. Коэффициенты частоты и тяжести травматизма, обобщающий коэффициент потерь, примеры расчетов	5

№ п/п	Наименование тем и вопросов	Количество часов
3.	Требования безопасности к технологическим процессам, оборудованию, машинам и устройствам. Требования безопасности к производственным помещениям, площадкам, полям. Требования электробезопасности, пожарной безопасности. Санитарно-бытовое обеспечение персонала	5
4.	Нормативные документы, определяющие требования безопасности к производственному оборудованию и общие требования безопасности к рабочим местам (ГОСТ 12.2.061-81). Ответственные за безопасную эксплуатацию механизмов. Надзор со стороны инспекции по труду, МЧС, Роспотребнадзора и т.д. Административный надзор и контроль за выполнением требований безопасности. Общественный контроль за охраной труда. Организация обучения безопасности труда (ГОСТ 12.0.004-2015). Требуемая спецодежда и сроки ее носки, средства индивидуальной защиты. Медицинский осмотр, его периодичность	5
5.	Защитные ограждения (кожухи, решетки и т.д.), предохранительные устройства (стопоры, блокировочные устройства), сигнализация, тормозные устройства. Отключающие устройства для защиты от поражения электрическим током (УЗО, автоматы). Заземление, зануление электрооборудования для защиты от поражения электрическим током	5
6.	Общие санитарно-гигиенические требования в соответствии с ГОСТ 12.1.005-88. Микроклимат в соответствии с СанПиН 2.2.4.548-96. Состояние воздушной среды. Предельно-допустимые концентрации (ПДК). Искусственное и естественное освещение (нормы согласно СП 52.13330.2016). Шум на рабочих местах (нормирование согласно СН 2.2.4/2.1.8.562-96). Вибрация и ее виды (нормирование согласно СН 2.2.4/2.18.566-96).	5
7.	Ответственное лицо за обеспечение требований пожарной безопасности. Категории помещений по степени пожаро- и взрывоопасности – А, Б, В, Г, Д. Необходимые первичные средства пожаротушения в зависимости от используемого оборудования и класса возможного возгорания – А, В, С, D, Е, F. Выбор огнетушителя исходя из пиктограмм, нанесенных на его корпус.	5
8.	Общие эргономические требования для работ, выполняемых сидя – ГОСТ 12.2.032-78. Общие эргономические требования для работ, выполняемых стоя – ГОСТ 12.2.033-78. Категории работ по тяжести в зависимости от вида выполняемых работ. Виды органов управления (рычаги, педали, кнопки). Норма поднимаемых грузов для женщин и мужчин. Грузоподъемные средства, требования к ним.	5
9.	Расчет защитного заземления. Расчет искусственного и естественного освещения. Расчет вентиляции. Расчет молниезащиты и др.	5
Итого		46

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке ФГБОУ ВО ЮжноУральский ГАУ:

1. Методические рекомендации по выполнению заданий для самостоятельной работы по дисциплине «Охрана труда» для обучающихся очной формы обучения по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия (профили – Электрооборудование и электротехнологии, Электротеплообеспечение муниципальных образований)/ сост. С.Ю. Попова, А.В. Богданов.

с. <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/bzh/44.pdf>

2. Определение показателей микроклимата на рабочем месте [Электронный ресурс]: метод. указания к выполнению лабораторной работы по безопасности жизнедеятельности для студентов факультета очного и заочного образования / сост.: А. В. Богданов, Ю. И. Аверьянов, А. В. Зайнишев; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии - Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2017 - 15 с. - Доступ из локальной сети: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/bzh/20.pdf>. - Доступ из сети Интернет: <http://nb.sursau.ru:8080/webdocs/bzh/20.pdf>.
3. Оказание первой помощи при несчастных случаях на производстве [Электронный ресурс] : метод. указ. для самостоятельной работы по безопасности жизнедеятельности для обучающихся очного и заочного образования / сост.: Зайнишев А. В., Николаев Н. Я. ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии .— Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2017 .— 55 с. — Доступ из локальной сети: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/bzh/29.pdf>
4. Методические указания к выполнению лабораторно-практической работы по безопасности жизнедеятельности "Естественная и искусственная освещенности на рабочем месте" [Электронный ресурс] : для обучающихся факультета очного и заочного обучения / сост.: С. Ю. Попова и др. ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии .— Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2019 .— 10 с. : ил., табл. — Доступ из локальной сети: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/bzh/43.pdf>
5. Методические указания к выполнению лабораторно-практической работы по безопасности жизнедеятельности «Изучение огнегасительных веществ, средств тушения пожаров и пожарной сигнализации» [Электронный ресурс] : для обучающихся факультета очного и заочного обучения / сост.: С. Ю. Попова и др. ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии .— Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2019 .— 16 с. : ил., табл.— Доступ из локальной сети: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/bzh/42.pdf>

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. Фонд оценочных средств представлен в Приложении № 1.

7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

Основная:

1. Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак. — 17-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 704 с. — ISBN 978-5-8114-0284-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/92617>
2. Таталёв, П.Н. Безопасность жизнедеятельности. Управление охраной труда на предприятиях АПК: Учебное пособие / П.Н. Таталёв, Р.В. Шкрабак, В.С. Шкрабак. – СПб.: СПбГАУ, 2019. – 189 с. Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Университетская библиотека online:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=576301
3. Крюков Р. В. Безопасность жизнедеятельности. Конспект лекций [Электронный ресурс] /

Р.В. Крюков - Москва: А-Приор, 2011 – 128 с. – Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Университетская библиотека online: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56296>

4. Попов А. А. Производственная безопасность [Электронный ресурс]: / Попов А.А.. Москва: Лань, 2013. – Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=12937.

.Дополнительная:

1. Комментарий к Трудовому кодексу РФ: постатейный, научно-практический : [16+] / С.Н. Бабурин, А.А. Глисков, А.Г. Глисков, А.И. Забейворота ; под ред. С.Н. Бабурина. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Книжный мир, 2017. – 881 с. – (Профессиональные комментарии законодательства Российской Федерации). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460124>

2. Белов С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) [Текст]: учебник для бакалавров / С. В. Белов - М.: Юрайт, 2012 - 682 с.

3. Пожарная безопасность сельскохозяйственных предприятий : справочник / ред. С.В. Собурь ; Всемирная академия наук комплексной безопасности, Международная ассоциация “Системсервис”, Университет комплексных систем безопасности и инженерного обеспечения. – 3-е изд., с изм. – Москва : ПожКнига, 2017. – 195 с. : табл., ил. – (Библиотека нормативно-технического работника). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=479745>

4. Шкрабак В. С. Безопасность жизнедеятельности в сельскохозяйственном производстве [Текст]: учебник / В.С. Шкрабак, А.В. Луковников, А.К. Тургиев. М.: КолосС, 2005. – 512 с.

5. Безопасность жизнедеятельности. Практикум по охране труда [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов, обучающихся по направлению «Агроинженерия» / Ю. Г. Горшков [и др.]; под общ. ред. Ю. Г. Горшкова. ЧГАУ. - 2-е изд., перераб. и доп. - Челябинск: ЧГАУ, 2009. - 184 с.: ил., табл. - Библиогр.: с. 181-182 (21 назв.). Доступ из локальной сети: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/bzh/19.pdf>. – Доступ из сети Интернет: <http://nb.sursau.ru:8080/webdocs/bzh/19.pdf>.

Периодические издания:

«Безопасность жизнедеятельности», «Охрана труда в сельскохозяйственном производстве», «Механизация и электрификация сельского хозяйства», «Тракторы и автомобили».

8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <http://yoypguy.pф>.
2. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>.
3. Университетская библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru/>.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

1. Методические указания к выполнению лабораторно-практической работы по безопасности жизнедеятельности "Естественная и искусственная освещенности на рабочем

- месте" [Электронный ресурс] : для обучающихся факультета очного и заочного обучения / сост.: С. Ю. Попова и др. ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии .— Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2019 .— 10 с. : ил., табл. — Доступ из локальной сети: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/bzh/43.pdf>
- 2 Методические указания к выполнению лабораторно-практической работы по безопасности жизнедеятельности «Изучение огнегасительных веществ, средств тушения пожаров и пожарной сигнализации» [Электронный ресурс] : для обучающихся факультета очного и заочного обучения / сост.: С. Ю. Попова и др. ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии .— Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2019 .— 16 с. : ил., табл.— Доступ из локальной сети: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/bzh/42.pdf>
 - 3 Определение показателей микроклимата на рабочем месте [Электронный ресурс]: метод. указания к выполнению лабораторной работы по безопасности жизнедеятельности для студентов факультета очного и заочного образования / сост.: А. В. Богданов, Ю. И. Аверьянов, А. В. Зайнишев; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии - Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2017 - 15 с. - Доступ из локальной сети: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/bzh/20.pdf>. - Доступ из сети Интернет: <http://nb.sursau.ru:8080/webdocs/bzh/20.pdf>.
 - 4 Оказание первой помощи при несчастных случаях на производстве [Электронный ресурс] : метод. указ. для самостоятельной работы по безопасности жизнедеятельности для обучающихся очного и заочного образования / сост.: Зайнишев А. В., Николаев Н. Я. ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии .— Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2017 .— 55 с. — Доступ из локальной сети: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/bzh/29.pdf>

10. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных:

- КонсультантПлюс (справочные правовые системы);
- Техэксперт (информационно-справочная система ГОСТов);
- «Сельхозтехника» (автоматизированная справочная система);

Программное обеспечение: Операционная система Microsoft Windows PRO 10 Russian Academic OLP; офисный пакет Microsoft OfficeStd 2019 RUS OLP NL Acdmc; программный комплекс для тестирования знаний MyTestXPRo 11.0; Антивирус Kaspersky Endpoint Security.

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебные аудитории для проведения занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения:

1. Лаборатория безопасности жизнедеятельности в сельскохозяйственном производстве; Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 437.
2. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; Помещение для самостоятельной работы № 423.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; Помещение для самостоятельной работы № 427.
2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; Помещение для самостоятельной работы ауд. № 149.

Перечень оборудования и технических средств обучения

Посадочные места по числу студентов, рабочее место преподавателя.

Лабораторная установка Психрометр МВ-4М. Лабораторная установка Люксметр Ю-116. Лабораторная установка Измеритель шума SVAN-947. Лабораторная установка Измеритель вибрации ВШВ-003. Лабораторная установка для изучения параметров вибрации на тракторном сиденье. Лабораторная установка для изучения пожарных извещателей и свойств пены для тушения пожара. Лабораторная установка. Лабораторная установка Барометр. Лабораторная установка Аспиратор Лабораторная установка Универсальный газоанализатор УГ-2. Лабораторная установка с аппаратом АИИ-70 5446. Лабораторная установка для измерения напряжения шага и сопротивления изоляции. Лабораторная установка для изучения опасности поражения электрическим током в трехфазных сетях до 1000 В. Лабораторная установка для изучения опасности поражения электрическим током в системах электроснабжения до 1000 В с глухозаземленной и изолированной нейтралью. Тренажер «Максим».

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации
обучающихся

СОДЕРЖАНИЕ

1	Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины...	16
.		
2	Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения сформированности компетенций.....	18
.		
3	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения ОПОП.....	21
.		
4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций.....	21
.		
4.1.	Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости.....	22
.		
4.1.1.	Отчет на лабораторной работе.....	22
.		
4.1.2.	Опрос на практическом занятии.....	23
.		
4.1.3.	Тестирование.....	25
.		
4.1.4.	Контрольная работа	28
.		
4.2.	Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации	33
.		
4.2.1.	Зачет.....	33

1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины

ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД-1 _{опк-3} Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Обучающийся должен знать способы создания безопасных условий труда, обеспечения проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний – (Б1.О.42-3.1)	Обучающийся должен уметь создавать безопасные условия труда, обеспечивать проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний – (Б1.О.42-У.1)	Обучающийся должен владеть методами и способами создания безопасных условий труда, обеспечения проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний – (Б1.О.42-Н.1)	1. Опрос на лабораторном и практическом занятии 2. Тестирование	1. Зачет

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД-2 _{ук-2} Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Обучающийся должен знать действующие правовые нормы и имеющиеся ресурсы и ограничения для выбора оптимального способа решения конкретной задачи проекта – (Б1.О.42-3.2)	Обучающийся должен уметь решать конкретные задачи проекта, выбирая оптимальные способы и исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений – (Б1.О.42-У.2)	Обучающийся должен владеть методами и способами оптимального решения конкретной задачи проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений – (Б1.О.42-Н.2)	1. Опрос на лабораторном и практическом занятии 2. Тестирование	1. Зачет

2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения сформированности компетенций

ИД-1_{ОПК-3} Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний

Показатели оценивания (формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.О.42-3.1	Обучающийся не знает способы создания безопасных условий труда, обеспечения проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Обучающийся слабо знает способы создания безопасных условий труда, обеспечения проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Обучающийся знает способы создания безопасных условий труда, обеспечения проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний с незначительными ошибками и отдельными пробелами	Обучающийся знает способы создания безопасных условий труда, обеспечения проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний с требуемой степенью полноты и точности
Б1.О.42-У.1	Обучающийся не умеет создавать безопасные условия труда, обеспечивать проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Обучающийся слабо умеет создавать безопасные условия труда, обеспечивать проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Обучающийся умеет создавать безопасные условия труда, обеспечивать проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний с незначительными затруднениями	Обучающийся умеет создавать безопасные условия труда, обеспечивать проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний

Показатели оценивания (формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.О.42-Н.1	Обучающийся не владеет методами и способами создания безопасных условий труда, обеспечения проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Обучающийся слабо владеет методами и способами создания безопасных условий труда, обеспечения проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Обучающийся владеет методами и способами создания безопасных условий труда, обеспечения проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний с небольшими затруднениями	Обучающийся свободно владеет методами и способами создания безопасных условий труда, обеспечения проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний

ИД-2_{УК-2} Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

Показатели оценивания (формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.О.42-3.2	Обучающийся не знает действующие правовые нормы и имеющиеся ресурсы и ограничения для выбора оптимального способа решения конкретной задачи проекта	Обучающийся слабо знает действующие правовые нормы и имеющиеся ресурсы и ограничения для выбора оптимального способа решения конкретной задачи проекта	Обучающийся знает действующие правовые нормы и имеющиеся ресурсы и ограничения для выбора оптимального способа решения конкретной задачи проекта с незначительными ошибками и отдельными пробелами	Обучающийся знает действующие правовые нормы и имеющиеся ресурсы и ограничения для выбора оптимального способа решения конкретной задачи проекта с незначительными ошибками и отдельными пробелами с требуемой степенью полноты и точности

Показатели оценивания (формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.О.42-У.2	Обучающийся не умеет решать конкретные задачи проекта, выбирая оптимальные способы и исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Обучающийся слабо умеет решать конкретные задачи проекта, выбирая оптимальные способы и исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Обучающийся умеет решать конкретные задачи проекта, выбирая оптимальные способы и исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений с незначительными затруднениями	Обучающийся умеет решать конкретные задачи проекта, выбирая оптимальные способы и исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
Б1.О.42-Н.2	Обучающийся не владеет методами и способами оптимального решения конкретной задачи проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Обучающийся слабо владеет методами и способами оптимального решения конкретной задачи проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Обучающийся владеет методами и способами оптимального решения конкретной задачи проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, с небольшими затруднениями	Обучающийся свободно владеет методами и способами оптимального решения конкретной задачи проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, сформированных в процессе освоения дисциплины

Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, содержатся в учебно-методических разработках, приведенных ниже.

1. Методические рекомендации по выполнению заданий для самостоятельной работы по дисциплине «Охрана труда» для обучающихся очной формы обучения по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия (профили – Электрооборудование и электротехнологии, Электротеплообеспечение муниципальных образований)/ сост. С.Ю. Попова, А.В. Богданов. – Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2020. – 14 с. <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/bzh/44.pdf>
2. Определение показателей микроклимата на рабочем месте [Электронный ресурс]: метод. указания к выполнению лабораторной работы по безопасности жизнедеятельности для студентов факультета очного и заочного образования / сост.: А. В. Богданов, Ю. И. Аверьянов, А. В. Зайнишев; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии - Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2017 - 15 с. - Доступ из локальной сети: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/bzh/20.pdf>. - Доступ из сети Интернет: <http://nb.sursau.ru:8080/webdocs/bzh/20.pdf>.
3. Оказание первой помощи при несчастных случаях на производстве [Электронный ресурс]: метод. указ. для самостоятельной работы по безопасности жизнедеятельности для обучающихся очного и заочного образования / сост.: Зайнишев А. В., Николаев Н. Я. ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии .— Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2017 .— 55 с. — Доступ из локальной сети: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/bzh/29.pdf>
4. Методические указания к выполнению лабораторно-практической работы по безопасности жизнедеятельности "Естественная и искусственная освещенности на рабочем месте" [Электронный ресурс] : для обучающихся факультета очного и заочного обучения / сост.: С. Ю. Попова и др. ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии.— Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2019 .— 10 с. : ил., табл. — Доступ из локальной сети: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/bzh/43.pdf>
5. Методические указания к выполнению лабораторно-практической работы по безопасности жизнедеятельности «Изучение огнегасительных веществ, средств тушения пожаров и пожарной сигнализации» [Электронный ресурс] : для обучающихся факультета очного и заочного обучения / сост.: С. Ю. Попова и др. ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии .— Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2019 .— 16 с. : ил., табл.— Доступ из локальной сети: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/bzh/42.pdf>

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций

В данном разделе методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, по дисциплине «Охрана труда», приведены применительно к каждому из используемых видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

4.1.1. Отчет по лабораторной работе

Отчет по лабораторной работе используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным темам дисциплины. Содержание и форма отчета по лабораторным работам приводится в методических указаниях к лабораторным работам (п. 3 ФОС). Содержание отчета и критерии оценки отчета (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий.

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	
1.	<ol style="list-style-type: none">1. Какими показателями определяется микроклимат на рабочем месте?2. Что такое относительная влажность воздуха?3. Что такое оптимальные и допустимые микроклиматические условия?4. От чего зависят оптимальные и допустимые показатели микроклимата?5. Какое влияние на организм человека оказывает отклонение от допустимых показателей микроклимата?6. Объясните принцип работы психрометра и анемометра.7. На какой высоте от пола необходимо измерять температуру и скорость движения воздуха?8. На какой высоте от пола необходимо измерять относительную влажность воздуха?9. Что такое теплый и холодный период года?	ИД-1 _{ОПК-3} Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний
2.	<ol style="list-style-type: none">1. По какой формуле рассчитывается воздухообмен, необходимый для поддержания в помещении допустимой концентрации вредности?2. По какой формуле рассчитывается количество вредности, выделяемое в помещении в 1 час, при работе двигателя внутреннего сгорания?3. По какой зависимости определяется необходимый воздухообмен, если в помещении работает несколько двигателей внутреннего сгорания (испытательные отделения, гаражи, ремонтные мастерские)?4. Если количество выделяемой вредности в час установить невозможно, то по какой упрощенной формуле может быть определен воздухообмен?5. Как подобрать, зная необходимый воздухообмен, вентиляцию для снижения вредности в помещении до уровня предельно-допустимой концентрации (ПДК)?	ИД-2 _{УК-2} Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

Отчет оценивается оценкой «зачтено», «не зачтено». Оценка «зачтено» ставится обучающимся, уровень ЗУН которых соответствует критериям, установленным для положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»). Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после сдачи отчета.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - изложение материала логично, грамотно; - свободное владение терминологией; - умение высказывать и обосновать свои суждения при ответе на контрольные вопросы; - умение описывать физические законы, явления и процессы; - умение проводить и оценивать результаты измерений; - способность решать инженерные задачи (допускается наличие малозначительных ошибок или недостаточно полное раскрытие содержание вопроса или погрешность не принципиального характера в ответе на вопросы).
Оценка «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - отсутствие необходимых теоретических знаний; допущены ошибки в определении понятий и описании физических законов, явлений и процессов, искажен их смысл, не решены задачи, не правильно оцениваются результаты измерений; - незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в изложении.

4.1.2. Опрос на практическом занятии

Устный ответ на практическом занятии используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным вопросам и/или темам дисциплины. Темы и планы занятий (см. методразработки, представленные в п. 3) заранее сообщаются обучающимся. Ответ оценивается оценкой «зачтено», «не зачтено». Оценка «зачтено» ставится обучающимся, уровень ЗУН которых соответствует критериям, установленным для положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	
1.	Необходимо расследовать несчастный случай: 11 сентября 2008 г. в 11-10 часов на отделении №4 ООО «Маяк» с Петровым П.И., 1981 года рождения, работающим водителем грузового автомобиля, произошел несчастный случай, в результате которого он получил перелом левой руки. Обстоятельства несчастного случая: под руководством агронома Прохорова С.Н. происходила закладка силоса в наземный бурт. Сталкивание силоса с автомашины выполнялось трактором ДТ-75 с передней навесной лопатой. В 1100 часов подошла машина «Колхида» с полуприцепом. Водитель Петров П.И. открыл борта одной стороны и перешел на другую сторону. Тракторист Иванов И.И., не дождавшись сигнала, начал разгрузку автомобиля. При этом Петров П.И. был задет навесной лопатой и получил перелом левой руки. Петров П.И. работает в ООО «Маяк» с 10 мая 2000 года, повторный инструктаж был проведен 20 апреля 2008 года. Инструкции по охране труда при силосовании кормов по принятой технологии не была разработана.	ИД-1 _{ОПК-3} Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний
2.	Определить необходимый воздухообмен для испытательного отделения ремонтной мастерской, если одновременно испытываются два дизельных двигателя. Часовой расход топлива 5 кг/ч. Расчет вести по двум вредностям: окиси углерода и окиси азота.	ИД-2 _{УК-2} Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

Критерии оценки ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после ответа.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - изложение материала логично, грамотно; - свободное владение терминологией; - умение высказывать и обосновать свои суждения при ответе на контрольные вопросы; - умение описывать физические законы, явления и процессы; - умение проводить и оценивать результаты измерений; - способность решать инженерные задачи (допускается наличие малозначительных ошибок или недостаточно полное раскрытие содержание вопроса или погрешность не принципиального характера в ответе на вопросы).
Оценка «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - отсутствие необходимых теоретических знаний; допущены ошибки в определении понятий и описании физических законов, явлений и процессов, искажен их смысл, не решены задачи, не

	<p>правильно оцениваются результаты измерений;</p> <p>- незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в изложении.</p>
--	--

4.1.3. Тестирование

Тестирование используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным темам или разделам дисциплины. Тест представляет собой комплекс стандартизированных заданий, позволяющий упростить процедуру измерения знаний и умений обучающихся. Обучающимся выдаются тестовые задания с формулировкой вопросов и предложением выбрать один правильный ответ из нескольких вариантов ответов.

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	
1.	<p>1. Что такое «Охрана труда»?</p> <p>а) комплекс организационных и технических мероприятий и средств, обеспечивающих защиту человека и животных от вредных и опасных производственных факторов; б) прикладная наука о сохранении жизни и здоровья человека в среде обитания, призванная выявлять и идентифицировать опасные и вредные производственные факторы, разрабатывать и внедрять способы защиты человека, снижающие воздействие данных факторов до приемлемых значений, а также вырабатывать меры по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; в) <i>система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия.</i></p> <p>2. Показатель тяжести травматизма характеризуется как...</p> <p>а) средняя длительность нетрудоспособности, приходящаяся на 1 несчастный случай; б) средняя длительность нетрудоспособности из расчёта на 1000 работающих за определённый период времени; в) число несчастных случаев из расчёта на 1000 работающих за определённый период времени (обычно за год); г) число несчастных случаев, приходящихся на 1000 работающих за определённый период.</p> <p>3. Комплекс общеврачебных мероприятий, ослабляющий последствия поражения и устраняющий угрозу жизни, предупреждающий опасные осложнения и подготавливающий поражённых к дальнейшей эвакуации,</p>	ИД-1 _{ОПК-3} Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	<p>Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины</p> <p>называется _____ помощью. а) первой врачебной; б) <i>первой медицинской</i>; в) квалифицированной медицинской; г) неотложной медицинской.</p> <p>4. Выплата компенсаций при возникновении производственных травм и профессиональных заболеваний относится к _____ мероприятиям. а) инженерно-техническим; б) <i>социально-экономическим</i>; в) лечебно-профилактическим; г) санитарно-гигиеническим.</p> <p>5. Оздоровительные мероприятия, направленные на профилактику неблагоприятного влияния профессиональной вредности на организации разделяются на... а) технические; б) медико-профилактические; в) <i>технические и медико-профилактические</i>; г) не разделяются.</p> <p>6. Класс профессионального риска устанавливается с целью: а) определения затрат на производство; б) определения затрат на выплату компенсаций; в) <i>определения затрат на мероприятия по безопасности труда</i>.</p> <p>7. Восстановление жизненно важных функций организма, прежде всего, дыхания и кровообращения, называется... а) реабилитацией; б) <i>реанимацией</i>; в) компенсацией; г) агонией.</p> <p>8. Что выражает профессиональный риск? а) состояние условий труда и их воздействие на работающих; б) воздействие на работающих одного или нескольких факторов риска; в) <i>вероятность нарушения здоровья при воздействии фактора риска</i>.</p> <p>9. Классификация условий для человека в среде обитания: а) <i>комфортные, допустимые, опасные, чрезвычайно опасные</i>; б) комфортное, опасное, угроза для жизни; в) допустимое, чрезвычайное, недопустимое; г) допустимое, опасное, вредные.</p> <p>10. Основное понятие, характеризующее степень защищенности от влияния риска является: а) <i>безопасность</i>; б) средство коллективной защиты; в) средства индивидуальной защиты; г) защитная мера.</p>	
2.	<p>1. Что не относится к индивидуальным средствам защиты? а) <i>устройства защитного отключения</i>; б) перчатки; в) резиновые коврики; г) изолированные рукоятки.</p> <p>2. Пыль, шум, вибрации, связанные с технологическими процессами, являются: а) профессиональными болезнями; б) <i>профессиональными вредностями</i>; в) профессиональными рисками; г) все варианты верны.</p> <p>3. Что определяется при проектировании естественного</p>	<p>ИД-2_{УК-2} Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих</p>

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	<p>Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины</p> <p>освещения? а) площадь помещения; б) площадь потолка; в) коэффициент естественного освещения; г) <i>площадь световых проемов (окон).</i></p> <p>4. Что определяется при проектировании искусственного освещения? а) площадь помещения; б) площадь потолка; в) нормируемое освещение; г) <i>тип и количество светильников.</i></p> <p>5. Какой из перечисленных факторов является определяющим при проектировании вентиляции в помещении? а) площадь помещения; б) <i>необходимый воздухообмен;</i> в) предельно-допустимая концентрация; г) вид вредности.</p> <p>6. Какое сопротивление человека принимается при проектировании средств защиты от поражения электрическим током? а) 10 Ом; б) <i>1000 Ом;</i> в) 1 Ом; г) 10000 Ом.</p> <p>7. Что регулирует Трудовой кодекс Российской Федерации? а) <i>трудовые отношения между работодателем и работником;</i> б) порядок взаимодействия Роспотребнадзора с населением; в) порядок оказания первой помощи пострадавшему на производстве.</p> <p>8. Что определяется при расчете контура заземления? а) <i>количество заземлителей;</i> б) ток, проходящий через человека; в) сопротивление тела человека; г) твердость грунта, в который устанавливается контур заземления.</p> <p>9. В каких единицах измеряется уровень шума на рабочем месте для целей охраны труда? а) <i>дБА;</i> б) дБ; в) Гц; г) Вт.</p> <p>10. Какие способы защиты от вибрации применяют при проектировании мобильных машин, используемых в сельском хозяйстве? а) <i>виброизоляция;</i> б) звукоизоляция; в) выравнивание поверхностей, по которым осуществляется движение мобильных машин.</p>	<p>правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p>

По результатам теста обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся до начала тестирования. Результат тестирования объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи.

Шкала	Критерии оценивания (% правильных ответов)
Оценка 5 (отлично)	80-100
Оценка 4 (хорошо)	70-79
Оценка 3 (удовлетворительно)	50-69
Оценка 2 (неудовлетворительно)	менее 50

4.1.4. Контрольная работа

Контрольная работа используется для оценки качества освоения студентом образовательной программы по темам или разделам дисциплины.

Задание по контрольной работе выдается на установочной лекции, где студенты знакомятся с задачами и содержанием дисциплины, получают список рекомендуемой литературы. Номер варианта для выполнения контрольной работы определяется двумя последними цифрами номера зачетной книжки. В каждый вариант входят девять вопросов и одна задача. Содержание контрольной работы не должно превышать объем ученической тетради или 12...15 страниц машинописного текста формата А4.

Контрольная работа должна быть представлена на проверку до начала экзаменационной сессии. Критерии оценки контрольной работы студента (табл.) доводятся до сведения студентов на установочной лекции. По результатам проверки контрольной работы студенту выставляется оценка «зачтено», «не зачтено». Результат проверки контрольной работы объявляется студенту непосредственно после ее проверки преподавателем.

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	
1.	<p>1. Понятие охрана труда. Социальная и экономическая значимость данной дисциплины.</p> <p>2. Основные законодательные акты, включающие в себя вопросы охраны труда.</p> <p>3. Права, обязанности и ответственность работодателей в области охраны труда.</p> <p>4. Положение по расследованию и учету несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.</p> <p>5. Порядок расследования несчастного случая без тяжелых последствий.</p> <p>6. Порядок расследования несчастных случаев со смертельным исходом.</p> <p>7. Мероприятия по снижению травматизма. Ущерб от травматизма, ответственность должностных лиц.</p> <p>8. Основы научной организации труда. Культура производства. Эргономика и производственная эстетика.</p> <p>9. Паспортизация рабочих мест.</p> <p>10. Методы исследования и анализа причин производственного</p>	<p>ИД-1_{ОПК-3}</p> <p>Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний</p>

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	
	<p>травматизма и профессиональных заболеваний на производстве.</p> <p>11. Обучение и инструктаж рабочих по охране труда.</p> <p>12. Планирование и финансирование предприятий по охране труда.</p> <p>13. Раскройте структуру ССБТ и государственной стандартизации.</p> <p>14. Органы надзора и контроля за состоянием охраны труда.</p> <p>15. Охарактеризуйте условия работы в цехе завода с точки зрения возможных профзаболеваний, травматизма и возникновения пожара. Изложите общие меры безопасности в этом цехе и привести пример (с эскизом) инженерных решений по технике безопасности. Цех берется по усмотрению обучающегося.</p> <p>16. Гигиеническая характеристика труда.</p> <p>17. Гигиенические критерии оценки условий труда по показателям вредности и опасности.</p> <p>18. Критерии оценки тяжести и напряженности труда.</p> <p>19. Психологически опасные и вредные производственные факторы.</p> <p>20. Классификация вредных производственных факторов.</p> <p>21. Физические вредные производственные факторы.</p> <p>22. Инструктажи по безопасности труда. Кто, где и когда проводит.</p> <p>23. Ответственность должностных лиц за нарушение законодательства по охране труда.</p> <p>24. Планирование и финансирование мероприятий по охране труда.</p>	
2.	<p>1. Порядок определения количества вредностей и установления требуемых воздухообменов при устройстве естественной вентиляции.</p> <p>2. В каких случаях в цехах применяется местная вентиляция? Схемы устройств бортовых отсосов, вытяжных шкафов, зонтов, панелей.</p> <p>3. Нормирование параметров микроклимата. Определение количества тепла и влаги, поступающих в помещение.</p> <p>4. Терморегуляция организма человека.</p> <p>5. Нагревающий и охлаждающий микроклимат, последствия от их воздействия. Тепловой баланс и причины его нарушения.</p> <p>6. Контроль метеорологических параметров и состава воздушной среды.</p> <p>7. Классификация пыли по дисперсности, пожаро- и взрывоопасности и происхождению. Методы измерения концентрации пыли.</p> <p>8. Устройство приточно-вытяжной вентиляции. Привести схему.</p> <p>9. Устройство для очистки воздуха от пыли, вредных паров и газов. Привести схему.</p> <p>10. Нормирование содержания вредных веществ в воздухе.</p> <p>11. Вредные вещества. Классификация, агрегатное состояние, пути поступления в организм. Действие вредных веществ на работающих.</p> <p>12. Методы определения загазованности и запыленности производственных помещений.</p> <p>13. Цель и назначение промышленной вентиляции. Основные требования к устройству и эксплуатации вентиляции.</p> <p>14. Требования по безопасности при перевозке людей на транспортных средствах.</p> <p>15. Требования по безопасности при демонтаже и монтаже главных</p>	<p>ИД-2_{УК-2}</p> <p>Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p>

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	
	<p>и вспомогательных двигателей.</p> <p>16. Требования к территории и санитарно-бытовым помещениям предприятий.</p> <p>17. Требования безопасности при проведении временных огневых работ.</p> <p>18. Требования безопасности при эксплуатации, хранении и транспортировки баллонов, со сжиженным газом.</p> <p>19. Требования безопасности при использовании ручных электроинструментов.</p> <p>20. Меры безопасности при работе на высоте.</p> <p>21. Меры безопасности при работе с использованием подъемно-транспортных механизмов.</p> <p>22. Меры безопасности и основные требования при проведении окрасочных работ.</p> <p>23. Охарактеризуйте режим и условия труда водителей маршрутных автобусов.</p> <p>24. Режим и условия труда водителей, работающих на междугородних и зарубежных перевозках грузов.</p> <p>25. Условия труда и меры безопасности для водителей, перевозящих горючесмазочные материалы.</p> <p>26. Режим, условия труда и меры безопасности при проведении технического ремонта автомобилей.</p> <p>27. Техническое освидетельствование грузоподъемных механизмов. Какие грузоподъемные механизмы не подлежат регистрации в госнадзоре?</p> <p>28. Статические испытания грузоподъемных механизмов.</p> <p>29. Динамические испытания грузоподъемных механизмов.</p> <p>30. Основные узлы и зоны машин и механизмов; применяемые объективные защитные средства (ограждения, блокировка, предохранительные устройства и т. д.). Приведите схемы указанных устройств.</p> <p>31. Порядок определения количества вредностей и необходимых воздухообменов при устройстве механической вентиляции. Приведите принципиальные эскизные схемы решения механической вентиляции и формулы для расчета.</p> <p>32. Приборы для измерения метеорологических параметров, приведите эскизы приборов.</p> <p>33. Электромагнитные поля токов промышленной частоты. Методы и средства защиты от электромагнитных полей. Неблагоприятные воздействия токов промышленной частоты.</p> <p>34. Ультрафиолетовое и инфракрасное излучение. Источники излучения в машиностроении. Нормирование и мероприятия по снижению опасности воздействия.</p> <p>35. Лазерное излучение. Предельно допустимые уровни лазерного излучения и сопутствующих опасных и вредных факторов.</p> <p>36. Ионизирующие излучения. Мощность эквивалентной дозы. Основные дозовые пределы. Защита от облучения и организация</p>	

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	
	<p>работ с радиоактивными источниками.</p> <p>37. Электромагнитные поля радиочастот. Нормирование и методы снижения опасности воздействия.</p> <p>38. Принцип расчета заземляющего экрана от гамма-излучения.</p> <p>39. Физиолого-гигиенические и социально-экономические аспекты борьбы с шумом. Действие шума на организм человека.</p> <p>40. Требования к защите от шума при проектировании машин, технологических процессов, производственных помещений. Требования к шумовым характеристикам рабочих мест и источников шума.</p> <p>41. Методы и средства борьбы с шумом.</p> <p>42. Механический шум. Природа и закономерности механического шума. Зубчатые передачи, Редукторы. Цепные передачи. Подшипники.</p> <p>43. Снижение шума методами звукоизоляции и звукопоглощения.</p> <p>44. Нормирование и акустические измерения шума.</p> <p>45. Характеристика постоянного по интенсивности, широкополосного шума, требования к измерению.</p> <p>46. Октавные полосы и среднегеометрические частоты шума.</p> <p>47. Постоянный по интенсивности шум, требования к его измерению.</p> <p>48. Классификация шумов по происхождению и частотам.</p> <p>49. Действие шума на организм человека.</p> <p>50. Ультразвук. Источники возникновения на производстве. Нормирование и методы защиты.</p> <p>51. Инфразвук. Источники возникновения. Нормирование и методы защиты.</p> <p>52. Вибрация. Источники возникновения. Нормирование.</p> <p>53. Действие вибрации на организм человека, основные способы снижения её воздействия.</p> <p>54. Средства и методы защиты от вибрации.</p> <p>55. Изложите принцип расчета виброизоляции. Расчетные схемы виброизолированной машины.</p> <p>56. Принцип действия вибродемпфирования, виброгашения и виброизоляции.</p> <p>57. Классификация конструктивных схем виброизоляции и виброизоляторов.</p> <p>58. Освещение производственных помещений. Основные светотехнические характеристики.</p> <p>59. Методы и системы освещения. Источники света и осветительные приборы.</p> <p>60. Нормирование производственного освещения. Схемы распределения КЕО по разряду помещения.</p> <p>61. Расчет общего равномерного освещения методом коэффициента использования.</p> <p>62. Расчет освещения точечным методом.</p> <p>63. Расчет освещения по удельной мощности.</p> <p>64. Расчет естественного освещения.</p> <p>65. Источники света и их выбор.</p>	

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	
	<p>66. Основные виды искусственного освещения.</p> <p>67. Средства индивидуальной защиты органов зрения.</p> <p>68. Механические опасности. Методы и средства защиты от механических опасностей.</p> <p>69. Средства и методы защиты от движущихся и падающих объектов. Оградительные устройства. Блокировочные устройства. Сигнализирующие устройства. Дистанционное управление (со схемами).</p> <p>70. Опасности, связанные с эксплуатацией подъемно-транспортного оборудования.</p> <p>71. Сосуды, работающие под давлением. Перечень сосудов, работающих под давлением.</p> <p>72. Требования безопасности при эксплуатации сосудов, работающих под давлением.</p> <p>73. Полные технические освидетельствования сосудов и аппаратов, работающих под избыточным давлением.</p> <p>74. Требования к проведению гидравлических испытаний сосудов и аппаратов, работающих под избыточным давлением.</p> <p>75. Требования по эксплуатации и хранению баллонов со сжиженными газами.</p> <p>76. Устройство контрольных и предохранительных приборов, устанавливаемых на сосудах, работающих под давлением.</p> <p>77. Причины поражения электрическим током и основные мероприятия по защите от электротравматизма.</p> <p>78. Классификация помещений и условий работ по степени опасности поражения электрическим током.</p> <p>79. Требования к устройствам защитного заземления и зануления электрооборудования.</p> <p>80. Анализ опасности поражения током в электрических цепях. Включение человека в различные электрические цепи.</p> <p>81. Воздействие электрического тока на организм человека. Категории безопасности электрического тока.</p> <p>82. Явления при стекании тока на землю. Распределение потенциала на поверхности земли вокруг полусферового заземлителя. Напряжение шара.</p> <p>83. Организация работ на электроустановках.</p> <p>84. Защитные средства при эксплуатации электроустановок.</p> <p>85. Классификация электрических сетей по электробезопасности.</p> <p>86. Статическое электричество. Основные способы защиты от статического электричества: заземление, увлажнение и ионизация воздуха, увеличение проводимости диэлектриков, подбор контактных пар, изменение режима технологического процесса.</p> <p>87. Молниезащита. Опасность молнии. Методы защиты. Молниеотводы.</p> <p>88. Безопасность труда при обработке металлов резанием. Вредные производственные факторы. Требования к материалам, производственному оборудованию, организация рабочих мест.</p>	

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	
	89. Безопасность труда при окрасочных работах. 90. Безопасность сварочных работ. Опасные и вредные производственные факторы. Требования к производственному оборудованию, технологическим процессам, вентиляции.	

4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

4.2.1. Зачет

Зачет является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам зачета обучающемуся выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

Зачет проводится по окончании чтения лекций и выполнения лабораторных и практических занятий. Зачет принимается преподавателями, проводившими лабораторные и практические занятия, или читающими лекции по данной дисциплине. В случае отсутствия ведущего преподавателя зачет принимается преподавателем, назначенным распоряжением заведующего кафедрой. С разрешения заведующего кафедрой на зачете может присутствовать преподаватель кафедры, привлеченный для помощи в приеме зачета.

Присутствие на зачете преподавателей с других кафедр без соответствующего распоряжения ректора, проректора по учебной работе или декана факультета не допускается.

Форма(ы) проведения зачета (устный опрос по билетам, письменная работа, тестирование и др.) определяются кафедрой и доводятся до сведения обучающихся в начале семестра.

Для проведения зачета ведущий преподаватель накануне получает в деканате зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в деканат после окончания мероприятия в день проведения зачета или утром следующего дня.

Обучающиеся при явке на зачет обязаны иметь при себе зачетную книжку, которую они предъявляют преподавателю.

Во время зачета обучающиеся могут пользоваться с разрешения ведущего преподавателя справочной и нормативной литературой, другими пособиями и техническими средствами.

Время подготовки ответа в устной форме при сдаче зачета должно составлять не менее 20 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа - не более 10 минут.

Преподавателю предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины.

Качественная оценка «зачтено», внесенная в зачетную книжку и зачетно-экзаменационную ведомость, является результатом успешного усвоения учебного материала.

Результат зачета в зачетную книжку выставляется в день проведения зачета в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за

своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость и в зачетные книжки.

Если обучающийся явился на зачет и отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в зачетно-экзаменационную ведомость ему выставляется оценка «не зачтено».

Неявка на зачет отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время зачета запрещено. В случае нарушения этого требования преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «не зачтено».

Обучающимся, не сдавшим зачет в установленные сроки по уважительной причине, индивидуальные сроки проведения зачета определяются деканом факультета.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, сдают зачет в сроки, определяемые Университетом. Информация о ликвидации задолженности отмечается в экзаменационном листе.

Допускается с разрешения деканата и досрочная сдача зачета с записью результатов в экзаменационный лист.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать зачеты в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Процедура проведения промежуточной аттестации для особых случаев изложена в «Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата, специалитета и магистратуры» ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ (ЮУрГАУ-П-02-66/02-16 от 26.10.2016 г.).

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	
1.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определение понятия «Охрана труда» и задачи дисциплины. 2. Определение понятий «условия труда», «рабочее место», «безопасные условия труда». 3. Назначение и устройство порошковых огнетушителей. 4. Обучение и аттестация работников организации по вопросам охраны труда. 5. Назначение и устройство углекислотных огнетушителей. 6. Государственный надзор и контроль за соблюдением требований охраны труда. 7. Меры безопасности при электросварке. 8. Виды инструктажей по охране труда. 9. Меры безопасности при работе на металлообрабатывающих станках. 10. Требования безопасности при работе с ядохимикатами. 11. Ответственность должностных лиц и исполнителей за 	<p>ИД-1_{ОПК-3}</p> <p>Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний</p>

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	
	<p>нарушение требований охраны труда.</p> <p>12. Меры безопасности при газовой сварке.</p> <p>13. Принцип работы теплового автоматического пожарного извещателя.</p> <p>14. Льготы и компенсации работникам за работу в неблагоприятных условиях труда.</p> <p>15. Специальная оценка условий труда. Цель и сроки ее проведения.</p> <p>16. Возмещение ущерба пострадавшим при несчастных случаях и профессиональных заболеваний.</p> <p>17. Режимы труда и отдыха в соответствии с Трудовым Кодексом РФ.</p> <p>18. Назначение и устройство воздушно-пенных огнетушителей.</p> <p>19. Инструкция по охране труда, ее содержание.</p> <p>20. Требования безопасности при зарядке и обслуживании аккумуляторов.</p> <p>21. Принцип работы светового автоматического пожарного извещателя.</p> <p>22. Основные и дополнительные электротехнические средства. Аттестация персонала по электробезопасности. Квалификационные группы.</p> <p>23. Коллективный договор. Вопросы охраны труда в коллективном договоре.</p> <p>24. Служба охраны труда (специалист по охране труда) в организациях.</p> <p>25. Принцип работы дымового автоматического пожарного извещателя.</p> <p>26. Меры безопасности при погрузочно-разгрузочных работах.</p> <p>27. Финансирование мероприятий по охране труда.</p> <p>28. Микроклимат в производственных помещениях, меры по его оздоровлению.</p> <p>29. Статические и динамические испытания кранов.</p> <p>30. Классификация негативных факторов среды обитания человека: физические, химические, биологические, психофизиологические.</p> <p>31. Действие электрического тока на организм человека. Опасные параметры электрического тока.</p> <p>32. Обязанности работодателя по вопросам охраны труда.</p> <p>33. Опасные производственные факторы.</p> <p>34. Использование цветовой оформления машин и оборудования для повышения безопасности труда.</p> <p>35. Взаимосвязь между безопасностью и производительностью труда.</p> <p>36. Обязанности работников по вопросам охраны труда.</p> <p>37. Расследование и оформление несчастных случаев на производстве.</p> <p>38. Средства, применяемые для тушения пожара.</p>	

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	
	<p>39. Оградительные устройства машин и механизмов, опасные зоны.</p> <p>40. Оказание первой помощи пострадавшим. Искусственная вентиляция легких, непрямой массаж сердца.</p> <p>41. Вредные производственные факторы.</p> <p>42. Формы пропаганды охраны труда. Кабинеты охраны труда и уголки по технике безопасности.</p> <p>43. Индивидуальные и коллективные средства защиты.</p> <p>44. Факторы, определяющие опасность поражения электрическим током.</p> <p>45. Требования безопасности при эксплуатации зерноуборочных комбайнов, тракторов и другой мобильной техники.</p> <p>46. Эргономические основы безопасности. Правильная организация человеческой деятельности, соответствие труда физиологическим и психическим возможностям человека, обеспечение эффективной работы, не создающей угрозы для здоровья человека. Система «человек-машина-среда».</p> <p>47. Медицинский осмотр, его периодичность.</p> <p>48. Виды трудовой деятельности: физический, умственный и творческий труд. Классификация условий труда по показателям тяжести и напряженности трудового процесса.</p> <p>49. Биологические негативные факторы: микроорганизмы (бактерии, вирусы), макроорганизмы (растения и животные). Классификация биологических негативных факторов и их источников.</p> <p>50. Основные характеристики электромагнитных излучений и единицы измерения параметров электромагнитного поля.</p> <p>51. Основные понятия о производственном шуме. Параметры, характеризующие шум, единицы измерения. Влияние на организм человека. Санитарно-гигиенические нормы.</p> <p>52. Вибрация. Параметры, характеризующие вибрацию, единицы измерения. Влияние на организм человека. Санитарно-гигиенические нормы.</p> <p>53. Защита от загрязнений (химическое, биологическое и др.) воздушной среды. Системы вентиляции и их классификация (естественная и механическая; общеобменная и местная; приточная и вытяжная). Требования к устройству вентиляции.</p> <p>54. Защитное отключение. Принцип действия. Условия применения.</p> <p>55. Защита от статического электричества. Молниезащита.</p> <p>56. Лазерное излучение. Влияние на организм человека. Меры защиты.</p> <p>57. Ультрафиолетовое излучение. Влияние на организм человека. Меры защиты.</p> <p>58. Инфракрасное (тепловое) излучение. Влияние на организм человека. Меры защиты.</p> <p>59. Защита от механического травмирования. Знаки безопасности.</p>	

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	
	<p>60. Обеспечение безопасности при работе с сосудами и аппаратами, работающими под давлением. Безопасность при эксплуатации.</p> <p>61. Требования к организации рабочего места пользователя компьютера и офисной техники. Потенциальные опасности при работе с компьютером и офисной техникой.</p> <p>62. Количественная оценка условий труда на производстве (энергозатраты).</p>	
2.	<p>63. Нормативные значения производственных факторов и факторов трудового процесса (ПДК, ПДУ и др.). Для чего они нужны и в каких документах опубликованы?</p> <p>64. Расчет необходимого воздухообмена на рабочем месте.</p> <p>65. Определение загазованности на рабочем месте.</p> <p>66. Определение классов условий труда при проведении специальной оценки условий труда.</p> <p>67. Расчет защитного заземления.</p> <p>68. Определение запыленности на рабочем месте.</p> <p>69. Расчет необходимого воздухообмена в помещении.</p> <p>70. Действие защитного заземления с точки зрения охраны труда. Расчет заземления.</p> <p>71. Искусственное освещение. Нормирование. Методы расчета.</p> <p>72. Естественное освещение. Нормирование. Расчет площади световых проемов в помещении.</p> <p>73. Коэффициенты частоты и тяжести травматизма при анализе производственного травматизма в организации. Примеры расчетов.</p> <p>74. Определение понятия «риск». Профессиональный риск. Расчет уровня риска.</p>	ИД-2 _{УК} -2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «зачтено»	знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой дисциплины, правильное решение инженерной задачи (допускается наличие малозначительных ошибок или недостаточно полное раскрытие содержание вопроса или погрешность непринципиального характера в ответе на вопросы).
Оценка «не зачтено»	пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

